



19 mars 2019 grève interprofessionnelle.

Le 5 février, le projet de loi « anti-casseurs » a été adopté en première lecture à l'Assemblée Nationale. Ce projet permet à un préfet de prononcer une interdiction de manifester à l'encontre de toute personne « *à l'égard de laquelle il existe des raisons sérieuses de penser que son comportement constitue une menace d'une particulière gravité pour l'ordre public* ».

Nous condamnons avec la plus grande fermeté la campagne nauséabonde engagée par le gouvernement qui tendrait à relier les mobilisations massives actuelles à la recrudescence des actes antisémites, racistes et homophobes ; **nos organisations syndicales ont toujours condamné et combattu l'antisémitisme, le racisme et l'homophobie.**

C
O
N
T
E
X
T
E

RASSEMBLEMENT

10h30 Place des Droits de l'Homme à Aurillac

MANIFESTATION

L
E
S

R
E
V
E
N
D
I
C
A
T
I
O
N
S

- ☛ *L'augmentation du SMIC et du point d'indice dans la Fonction publique et l'augmentation générale des salaires dans les conventions collectives, des pensions et retraites,*
- ☛ *La généralisation de la prime transport,*
- ☛ *L'arrêt des fermetures de services publics,*
- ☛ *Le retrait des contre-réformes de la Fonction Publique et des retraites,*
- ☛ *Le rétablissement de la protection sociale collective fondée sur le salaire différé (la cotisation sociale) et le paritarisme de gestion garant de la solidarité,*
- ☛ *La préservation des droits des demandeurs d'emploi et la lutte effective contre la précarité,*
- ☛ *La refondation d'un impôt véritablement progressif, solidaire, taxant les hauts revenus et les richesses, les moyens de lutte contre l'évasion fiscale, la remise en cause des aides publiques aux entreprises non créatrices d'emplois,*
- ☛ *L'abrogation des dispositions des lois et ordonnances travail et de la loi Pacte qui affaiblissent les droits des salariés et moyens de leur défense,*
- ☛ *Le retrait des lois Blanquer : Ecole de la Confiance, Parcoursup, réforme du lycée...*
- ☛ *Le retrait du projet de loi « anti casseurs ».*